新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 俞芬芳 | 班级 | | 六3 | 学生姓名 | | 谢滨城 |
| 家长姓名 |  | | 同行教师 | | |  | |
| 家访时间 | 1.17 | | 家访形式 | | | 家访 | |
| 家访起因 | 孩子脑子比较聪明，在校活泼调皮，但不能严于律己，导致成绩不能有明显进步，想跟家长沟通了解一下孩子在家的学习情况。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 提前与家长联系，定好家访的时间。 2. 家长向老师反映孩子在家生活学习情况。 3. 老师向家长汇报孩子的在校表现。 4. 拍照留念 | | | | | | |
| 情况分析 | 该生在家能及时完成作业，但是不追求质量。在学校课堂上能积极回答问题，有时也会开小差，没有全神贯注的进入课堂，对于成绩也是比较容易满足，得过且过。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1. 平时上课多关注孩子的状态。 2. 家长在家积极引导，督促孩子养成好的习惯。 | | | | | | |
| 家访反思 | 家访是家校沟通的桥梁，只有多沟通交流，才能有正确的引导，帮助孩子更好的进步。 | | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 谢滨城家访照片 | | | | | | |